

Председатель департамента  
образования администрации  
города Липецка  
А.В.Мочалов



Заведующая ДОУ № 139  
Т.Д.Марчукова  
Приказ от 20.01.2017 № 10



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 139  
г. Липецка  
на 2017-2019 гг.*

ПРИНЯТО

На Управляющем Совете ДОУ №139

Протокол от 11.01.2017 № 1

Председатель Управляющего Совета

П.А.Голиков П.А.Голиков

1. Паспорт  
 Программы развития  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 № 139 г. Липецка

Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 139 г. Липецка
Сроки реализации Программы	2017-2019 годы
Цель программы	Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития общества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие общественной составляющей управления ДОУ.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для успешного развития личностного, интеллектуального, творческого потенциала воспитанников и их позитивной социализации.</li> <li>3. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>4. Выявление и развитие детской одаренности через участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.</li> <li>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>6. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, формирование культуры здорового образа жизни воспитанников, родителей, сотрудников.</li> <li>7. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.</li> <li>8. Повышение компетенции педагогов с соответствии с профессиональным стандартом педагога.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективной открытой системы управления ДОУ.</li> <li>2. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общего числа воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.</li> </ol>

	<p>3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>4. Доля педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</p> <p>5. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год.</p> <p>6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ДОУ ФГОС ДО.</p> <p>7. Доля сотрудников, использующих ИКТ, способствующих эффективности организации образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>8. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня от общего числа воспитанников.</p> <p>9. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ.</p>	
Объем и источники финансирования	бюджет (тыс. руб.)	внебюджет (тыс. руб.)
	2017 г. – 299,0	2017 г. – 168,0
	2018 г. – 275,0	2018 г. – 189,0
	2019 г. – 281,0	2019 г. – 97,0
Ожидаемые результаты программы	всего: 855,0	
	всего: 454,0	
	<p>1. Увеличение количества воспитанников-победителей в конкурсах и фестивалях различного уровня.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат.</p> <p>3. Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управлении ДОУ.</p> <p>4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Стабилизация уровня заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>5. Равный доступ к качественному образованию, услугам психологической помощи всем участникам образовательных отношений.</p> <p>6. Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами в соответствии с запросами родителей.</p> <p>7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ДОУ ФГОС ДО.</p>	

## 2. Общая характеристика сферы реализации Программы развития ДООУ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 139 г. Липецка предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа развития разработана на основе анализа деятельности детского сада с учетом его месторасположения, потребности родителей воспитанников, специфики контингента детей и направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования через развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала воспитанников и их позитивной социализации.

В детском саду имеется:

- 11 групповых помещений
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- спортивная площадка со специальным покрытием и спортивным оборудованием
- травяное покрытие для игры в гольф с оборудованием для игры в мини-гольф и диско-гольф.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, оснащены малыми спортивными формами, бассейнами для игр с водой. Четыре групповые площадки покрыты специальным полиуретановым покрытием. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках: бильярдные и теннисные столы, ворота для игры в футбол, хоккей. По обучению детей правилам дорожного движения имеется комплект игрового оборудования со знаками, светофорами, транспортом, жилетами для детей. Организация среды на участках обеспечивает экологическое развитие детей: разбиты цветники, клумбы, огороды, экологическая тропа.

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, сканером, факсом, подключен к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

В детском саду функционирует 11 групп.

Общее количество воспитанников – 313 человек.

Из них:

групп раннего возраста – 2, количество воспитанников – 60 человек;

групп общеразвивающей направленности -6, количество воспитанников – 175 человек;

групп компенсирующей направленности – 1, количество воспитанников – 17 человек.

групп комбинированной направленности – 2, количество воспитанников – 61 человек.

В условиях реализации ФГОС ДО коллективом разработана основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ №139, содержание которой обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Для групп компенсирующей направленности (логопедических) с учетом положений общей и коррекционной педагогики и специальной психологии разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений. Программы разработаны с учётом требований ФГОС дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ №139, решаются задачи физкультурно-оздоровительной работы с детьми по обучению детей играм в мини-гольф и диско-гольф, реализации познавательной деятельности детей через конструктивные виды деятельности (Лего-конструирование). Образовательный процесс осуществляется в ОД и в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми через такие формы взаимодействия как игровые занятия, беседы, путешествия, наблюдения, экскурсии, игры, опыты, исследовательскую деятельность, чтение художественной литературы, проведение праздников, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Методической службой ДООУ разработан и утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования по уровню дошкольного образования. В рамках реализации плана мероприятий была оснащена предметно-пространственная среда новыми развивающими играми логико-математического содержания, приобретена методическая литература для педагогов. Воспитатели принимают участие в городских семинарах, консультациях по вопросам реализации Концепции развития математического образования. Методической службой ДООУ разработано планирование по ФЭМП в каждой возрастной группе, разработаны конспекты занятий, блок совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, составлена картотека математических игр для младшего и старшего дошкольного возраста. Дети старшего дошкольного возраста ежегодно участвуют в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК-Уникум» для детей 5-6 и 6-7 лет, становясь лауреатами и призерами интеллектуального конкурса.

В ДООУ ведется кружковая работа с одаренными детьми 5-7 лет «Умный ребенок» по авторской программе педагога детского сада. Воспитанница ДООУ в 2016 году стала призером городского конкурса «Умники и умницы» (2 место).

Дошкольное образовательное учреждение является стажировочной площадкой для курсов повышения квалификации педагогов города, где проходят открытые мероприятия по реализации моделей организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, педагоги делятся своим опытом работы.

Учитывая современные социокультурные условия, в части ООП ДОУ №139, формируемой участниками образовательных отношений, представлены задачи развития патриотических качеств детей через краеведение. Коллективом педагогов совместно с родителями в ДОУ созданы условия для успешной реализации программных задач данного направления: создан Музей Воинской славы, панорама сражения. Работа базируется на использовании современных педагогических технологий: игровой и музейной педагогики, проектного метода, ИКТ.

Организация образовательного процесса основана на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью, решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Пространственная организация среды ДОУ позволяет создать комфортные, стабильные условия для реализации воспитательно - образовательного процесса, а ее наполнение, ориентированное на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. В каждой возрастной группе имеются центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно – экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, физкультурный, игровой. Но предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, развивающей, учитывать особенности детей и корректировать недостатки их развития. Поэтому задача пополнения предметно-пространственной среды остается актуальной.

Одной из задач детского сада является организация коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ. Участниками этой деятельности являются учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, которые постоянно взаимодействуют с родителями воспитанников в целях осуществления целостного развития личности ребёнка и коррекции имеющихся у него проблем. В работе с детьми учитываются возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребёнка.

Коллектив ДОУ стабильный и работоспособный.

Количество педагогических работников 26 человек:

воспитатель - 22

музыкальный руководитель - 1

инструктор физической культуры - 1

педагог - психолог – 1

учитель – логопед - 1

Характеристика педагогических кадров:

Характеристика кадрового состава			
По образованию	высшее образование	педагогическое	14 человек
	среднее образование	педагогическое	12 человек
По стажу	до 5 лет		1
	от 5 до 10 лет		3
	от 10 до 15 лет		2
	от 15 до 20 лет		5
	свыше 20 лет		15
По возрасту	30-34 лет		3
	35-39 лет		3
	40-44 года		4
	45-49 лет		8
	50-54 года		5
	свыше 55 лет		3
По результатам аттестации	высшая категория	квалификационная	7
	первая категория	квалификационная	16
	соответствие должности	занимаемой	3
Профессиональная переподготовка			9

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ, ЕГПУ. В 2015-2016 году обучались на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по подготовке к реализации ФГОС, что составляет 100%.

Актуальным в настоящее время остается вопрос введения профессионального стандарта педагога, в соответствии с которым педагогическим работникам ДОУ необходимо иметь профильное дошкольное образование, полученное в процессе профессиональной переподготовки на базе

имеющегося педагогического образования (высшее профессиональное или среднее профессиональное).

Реализация ФГОС ДО усилила роль дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС ДО. Принимая во внимание социальный заказ родителей на образование, отражающее требования общества, в ДООУ реализуются дополнительные образовательные услуги на основе содержания дополнительных образовательных программ. Функционируют дополнительные образовательные услуги: хореография, обучение детей футболу.

Анкетирование родителей показало, что есть потребность в организации занятий по Робототехнике.

Необходимо отметить, что организация дополнительных образовательных услуг является не только неотъемлемой частью выполнения социального заказа общества на образование, но и способствует формированию внебюджетного фонда ДООУ.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете в ходе совместного обсуждения была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями воспитанников. В ДООУ постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

год	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2015	88 детей	181 ребенок	22 ребенка	1 ребенок
2016	115 детей	174 ребенка	25 детей	-

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- закаливающие мероприятия

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился процент заболеваемости. Средняя заболеваемость детей в ДООУ за 2016 год составила 5,9 дней пропуска одним ребенком, что ниже



городского показателя. По результатам отчетного 2016 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания дошкольников. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и стабилизации их заболеваемости остается для педагогов актуальной.

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей по данным направлениям воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях различного уровня: фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка», математическая олимпиада «Умники и умницы», городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее».

Доля воспитанников-участников городских мероприятий интеллектуальной, физической и творческой направленности в общем количестве детей старшего дошкольного возраста составляет 15%.

Деятельность ДОО ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства. В ДОО имеются ноутбуки, компьютеры, но в недостаточном количестве (не во всех группах и не у всех специалистов). Однако необходимо отметить, что не все педагоги владеют ИКТ.

Управление ДОО осуществляет заведующая, а также коллегиальные органы управления ДОО: общее собрание работников, педагогический совет. Однако недостаточно привлекается общественность в решении педагогических задач.

С целью изучения отношения к дошкольному образовательному учреждению родителей воспитанников проводится их анкетирование.

Итоги анкетирования показали:

- удовлетворенность качеством услуг, оказываемых в ДОО: удовлетворены - 95,76%, частично удовлетворены - 4,24%.
- удовлетворенность качеством социально-бытовых услуг, оказываемых в ДОО: удовлетворены - 80,92%, частично удовлетворены - 19,08%
- удовлетворенность качеством информирования об услугах, оказываемых в ДОО: удовлетворены - 89,94%, частично удовлетворены - 10,65%.
- желаемые дополнительные образовательные услуги в детском саду: хореография- 37%, обучение английскому языку- 25%, спортивные секции- 42%.

### **3. Концепция планируемых изменений образовательной системы ДОО**

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с повышением профессиональной компетентности педагога. В связи с этим, необходимо обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, создать условия для того, чтобы педагоги проходили аттестацию на квалификационные категории. Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать их к участию в мероприятиях городского и областного уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства), а также к

распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет (в том числе созданию персональных страниц педагогов).

Особое внимание необходимо уделить использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Для этого обеспечим обучение всех педагогов умением пользоваться современным мультимедийным оборудованием через обучающие семинары, мастер-классы. В ДОУ планируется продолжить формирование базы дидактических и методических материалов, видеотеки, рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе. Дальнейшая деятельность ДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства и увеличению доли педагогических работников, использующих в образовательном процессе ИКТ.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития детей необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделим игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Для проведения коррекционных занятий педагогом-психологом и учителем-логопедом планируем приобрести дополнительное оборудование.

Детское творчество планируем развивать путём системы поддержки способных и одаренных детей через организацию дополнительных образовательных услуг и индивидуальную работу (разработку индивидуальных карт и маршрутов поддержки по развитию и реализации их возможностей). Для полноценного решения этой задачи требуется дальнейшее обновление материальной базы: приобретение костюмов, музыкальных инструментов для детей. Активизируем работу по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий, активизацию двигательной деятельности на занятиях и во время прогулок. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется в системе, но требует продолжения совместной работы педагогов и родителей по воспитанию дошкольников как субъектов здоровьесберегающей деятельности и поведения. С целью совершенствования условий для развития двигательной активности детей, развития физических качеств планируем пополнить современным игровым и спортивным оборудованием спортивный зал. Предполагается оснастить оставшиеся прогулочные участки на территории ДОУ безопасным покрытием, современным игровым оборудованием и физкультурным инвентарем.

Особое внимание будет уделено развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Продолжим работу по внедрению деятельностного подхода в работе с детьми, по внедрению метода проблемного обучения, систематизируем работу по использованию проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников. Акцентируем внимание на игровых развивающих технологиях.

Оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг выражается в расширении перечня реализуемых дополнительных развивающих программ в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечении условий их организации. Необходимым условием является увеличение доли воспитанников ДООУ, получающих дополнительные образовательные услуги по дополнительным развивающим программам.

В соответствии с запросами родителей планируем организовать дополнительные платные услуги по изучению английского языка, робототехнике для детей старшего дошкольного возраста; продолжить востребованные услуги по хореографии и по физическому развитию детей – обучение детей игре в футбол.

Привлечение большего числа воспитанников поможет качественнее реализовать принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, развить его способности и творческий потенциал.

При оказании дополнительных образовательных услуг планируется использовать внутренние ресурсы ДООУ (педагогические кадры) с целью увеличения внебюджетного фонда.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО актуальным является вопрос совершенствования материально-технического содержания ДООУ. Предстоит осуществить работу по оснащению предметно-пространственной среды: приобрести физкультурное оборудование для организации современных подвижных игр, развивающие игры нового поколения, оборудование компьютерной комнаты для детей дошкольного возраста.

Необходимо наполнить образовательный процесс новыми принципами и методическими идеями, ориентированными на развитие познавательного интереса детей. Развитие познавательных способности, инициативы, интереса, вдохновения будет осуществляться через конструктивную деятельность. Необходимо приобретение различных видов конструкторов ЛЕГО в соответствии с возрастом детей.

Планируем осуществить преобразования в области управления ДООУ, так как существующая система управления не обеспечивает в полной мере участие общественности в управлении ДООУ. С этой целью планируем создать Управляющий совет - орган государственно-общественного управления учреждением.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### 4. План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Объем ресурсного обеспечения					
				Бюджетные средства (тыс.рублей)			Внебюджетные средства (тыс.рублей)		
				2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Лицензирование дополнительных образовательных услуг	Заведующая ДОУ	2017	1,0	-	-	-	-	-
2.	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Заведующая ДОУ	2017 - 2019	30,0	25,0	26,0	-	-	-
3.	Приобретение методической литературы	Заместители заведующей	2017 - 2019	-	-	-	6,0	6,0	6,0
4.	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала (мячи, дуги, коврики, спортивные маты и т.д.)	Заместитель заведующей	2017 - 2019	80,0	-	-	-	40,0	50,0
5.	Оснащение предметно – пространственной среды ДОУ: - приобретение логопедических столов для коррекционных групп - приобретение детских компьютеров - приобретение дидактических и развивающих игр; - приобретение оборудования для проведения диагностики воспитанников;	Заведующая ДОУ Заместители заведующей	2017 - 2019	33,0	-	-	-	-	-
				-	-	-	20,0	-	-
				100,0	240,0	240,0	25,0	25,0	30,0
				30,0	-	-	-	-	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение ЛЕГО конструкторов для детей разного дошкольного возраста.</li> <li>- покрытие детских игровых площадок полиуретановым покрытием</li> <li>-приобретение музыкальных инструментов, костюмов для театрализованной деятельности</li> </ul>				15,0	5,0	10,0	5,0	6,0	6,0
				-	-	-	107,0	107,0	-
				10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
				299,0	275,0	281,0	168,0	189,0	97,0

## 5. Целевые индикаторы и их значение

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий 2016 год	2017	2018	2019
1	Создание эффективной открытой системы управления ДОУ	%	40	50	60	100
2	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общего числа воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста	%	35	40	50	60
3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	88	92	96	100
4	Доля педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога	%	35	80	90	100
5	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	день	5,9	5,9	5,9	5,9
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ДОУ ФГОС ДО	%	85	90	95	100
7	Доля сотрудников, использующих ИКТ, способствующих эффективности организации образовательной деятельности ДОУ	%	55	70	80	90
8	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня от общего числа воспитанников	%	15	25	35	50
9	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ	%	96	97	98	99