

РАССМОТРЕНО
Общее собрание ДОУ № 139 г. Липецка
Протокол № 2 от 01.08.2017
Председатель ОС



И.С.Рябина

УТВЕРЖДАЮ
заведующая ДОУ № 139



Марчукова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 139 г. Липецка
на 01.08.2017

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации », приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 расположен по адресу:

Юридический адрес учреждения: г. Липецк, 398050, ул. Н.Логовая, д.1, тел. 72-02-64

Сокращенное наименование учреждения: ДООУ № 139 г. Липецка

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на проведение образовательной деятельности.

Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00

Адрес электронной почты: mdoulip139@yandex.ru

Адрес сайта: detsad139.ru

1. Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в ДООУ функционировало 11 групп дошкольного возраста:

10 групп- общеразвивающей направленности

1 группа – компенсирующей направленности для детей с ОНР

Число воспитанников на 01.08.2016 года-311

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с :

- основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 139 г. Липецка

- адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушением речи (ОНР) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 139 г. Липецка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей детей.

Содержание основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 139 г. Липецка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности интегрированных НОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности

Часть, программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими направлениями: краеведение, ЛЕГО конструирование.

В ДОУ организован мини-музей « Ни кто не забыт, ни что не забыто», где дети знакомятся с историей ВОВ.

В ДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствующим с действующим законодательством.

Вывод: на основании вышеизложенного следует, что работа ДОУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

2. Система управления ДОУ

Управление в ДОУ № 139 г. Липецка строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 139 г. Липецка.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Представительным органом родительской общественности ДОУ является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2016-2017 учебном году проведено общегородское исследование уровня

интеллектуального развития выпускников, в котором приняли участие 46 воспитанников.

По результатам исследования воспитанники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

по тесту Иирасика:

высокий уровень – 52%

средний уровень – 43%

ниже среднего- 0 %

познавательные процессы:

высокий уровень- 55%

средний уровень -43%

ниже среднего-2 %

шифровка:

высокий уровень- 17%

средний уровень – 70%

ниже среднего 13 %

коммуникативные качества:

высокий уровень- 61%

средний уровень- 37%

ниже среднего- 2 %

Мотивация:

Преобладание учебной мотивации – 43%

Внешняя привлекательной учебной мотивации- 41%

Не сформированность учебной мотивации- 16%

На протяжении учебного педагог и воспитанники ДОО принимали активное участие в городских мероприятиях, где занимали призовые места:

- городской интеллектуальный конкурс « Умники и умницы» (2 место)

- городской конкурс методических разработок «Реализация ФГОС ДО в

образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО»: по физическому развитию «Подготовительные упражнения по обучению детей элементам игры в диско-гольф» - 3 место «Лучшая методическая разработка по физическому воспитанию»

Вывод: таким образом можно отметить, что большинство воспитанников готовы к обучению в школе; следует активизировать участие воспитанников ДОО и педагогических работников в конкурсах муниципального и областного уровня

4. Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с « Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13) .

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формам работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и

самостоятельную деятельность с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. Планирование образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Педагоги в своей деятельности используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, главным критерием которых в отборе стал принцип продуктивного обучения, направленного на развитие творческих способностей дошкольников, формирование потребностей к созидательной деятельности. В работе с детьми педагоги используют следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- проектная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- ТРИЗ и т.д.

Однако, следует отметить, что воспитатели продолжают испытывать затруднения в применении активных форм работы, заданными ФГОС ДО.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляет педагог-психолог.

Таким образом, педагогический процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Вывод : образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность воспитанников

По результатам опроса родителей 40% воспитанников ДОУ будут обучаться в МБОУ СОШ № 44, 30% - СОШ № 19, 30%-СОШ № 5.

Вывод: все выпускники востребованы школами.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами укомплектовано на 100%.

Педагогический состав ДОУ № 139 следующий:

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Музыкальный руководитель -2 (1 внутренний совместитель)

Инструктор по физической культуре-1

Воспитатель-22

С высшим образованием- 11 педагогов

Со средним специальным образованием- 13 педагогов

Обучаются заочно в высшем учебном заведении – 1 педагог

Прошли профессиональную переподготовку – 2 педагога

Прошли курсы повышения квалификации – 6 педагогов

Квалификационный уровень педагогических работников:

С высшей квалификационной категорией- 7 педагогов

С первой квалификационной категорией – 13 педагогов

Соответствует занимаемой должности – 5 педагогов

Молодые специалисты – нет

Стаж педагогических работников:

До 10 лет-6 педагогов

От 10 до 20 лет-13 педагогов

От 20 лет -7 педагогов

Молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в ДОО нет.

Повышение уровня педагогического мастерства воспитатели и специалисты детского сада осуществляли и за счет участия в городских ресурсных центрах. Опыт коллег используется в практике нашего детского сада.

Методической службой детского сада также проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах ДОО.

Общее количество аттестованных педагогических работников составило 92,35.

Следует отметить активность участия педагогов в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Вывод: педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком; также повышают свой профессиональный уровень посещая ресурсные центры, знакомясь с опытом как своих коллег, так и других дошкольных учреждений.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2016-2017 учебном году приобретены новые методические пособия и демонстрационные материалы в соответствии с комплексно-тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

Вывод: таким образом и в дальнейшем в соответствии с ФГОС ДО и новыми методическими пособиями будет продолжаться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

8. Качество библиотечно - информационного обеспечения ДОО

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал, для осуществления образовательной деятельности.

Имеется мультимедийное оборудование, но требует пополнение методического кабинета интерактивными программами для дошкольников.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Постоянно обновляется сайт ДОУ, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентирован законодательством РФ. Также на сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: в ДОУ созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное развитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

9. Состояние материально-технического обеспечения

Предметно-образовательная среда групп ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В ДОУ для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеется спортивный зал, «Скалодром», оборудование для обучения детей игре мини-гольф и диско-гольф.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для социально-коммуникативного развития в ДОУ создан мини-музей «Никто не забыт, ничто не забыто», в каждой возрастной группе имеются мини-музей по различной тематике.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2016 год составило 79%. Выполнение денежной нормы составило- 96 руб.00коп (при утвержденной норме питания-96 руб.00 коп)

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, видеофоны в каждой возрастной группе, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка; содержание предметно-развивающей среды соответствуют методическим рекомендациям по организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2016-2017 учебном году по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующим нормативным правовым документам.

Разработанная и реализуемая ООП ДОУ № 139 соответствует требованиям нормативных документов. Общий объем ООП ДОУ № 139 соответствует требованиям к общему времени реализации ООП, виду учреждения, времени пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ООП ДОУ № 139 требованиям действующих нормативно правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иным нормативно правовым актам.

Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный и физкультурный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

Полностью удовлетворены-100%

Удовлетворены частично-0%

Не удовлетворены-0%,

что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 139 Г. ЛИПЕЦКА

Анализ показателей деятельности ДООУ по сравнению с предыдущим периодом показал следующее:

- работа ДООУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ
- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников
- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория
- активизировалась деятельность по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО
- увеличилась численность воспитанников, что свидетельствует о создании условий для большего количества воспитанников
- следует активизировать участие воспитанников ДООУ и педагогических работников в конкурсах муниципального и областного уровня

Заведующая ДООУ № 139 г. Липецка

Т.Д.Марчукова

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 311
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 311/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 311/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 311/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 16/5

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 16/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 16/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 16/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 14/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 12/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/77
1.8.1	Высшая	человек/% 7/26
1.8.2	Первая	человек/% 13/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/38
1.9.1	До 5 лет	2/7.6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2\8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29\100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/% 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 34.5
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
