

ПРИНЯТО

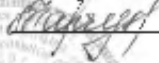
На педагогическом совете ДОУ

ДОУ № 139 г. Липецка

Протокол № 4 от 31.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 139

 Т.Д. Марчукова

Приказ № 61

«От 18 августа» 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 139 Г. ЛИПЕЦКА  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 139 г. Липецка разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в соответствии с требованиями «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» «СанПиН 2.4.1. 3049-13», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №139 г. Липецка

Учебный план направлен на реализацию данных целей и задач.

**Целями деятельности** ДООУ № 139 г. Липецка по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- 4) сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.
- 5) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 139 г. Липецка ставит **следующие задачи**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям через организацию консультативных пунктов (центров)

| <b>Образовательные области</b>             | <b>Виды ООД</b>   | <i>1 младшая группа<br/>2-3 лет</i> | <i>2 младшая группа<br/>3-4 лет</i> | <i>Средняя Группа<br/>4-5 лет</i> | <i>Старшая Группа<br/>5-6 лет</i> | <i>Подготовительная группа<br/>6-8 лет</i> |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура   | 2                                   | 3                                   | 3                                 | 3                                 | 3  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе |                                     | 0,25                                | 0,25                              | 0,25                              | 0,25                                       |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи   | 1                                   | 1                                   | 1                                 | 1                                 | 1  |
|  | Обучение грамоте  | -                                   | -                                   | -                                 | 1                                 | 1  |
| <b>Познавательное развитие</b>             | ФЭМП  | -                                   | 1                                   | 1                                 | 1                                 | 1  |
|  | сенсорное развитие  | 1                                   | -                                   | -                                 | -                                 | -  |
|  | ознакомление социальный мир                                       | 0,5                                 | 0,5                                 | 0,5                               | 0,75                              | 0,75                                       |
|  | ознакомление с природным миром                                    | 0,5                                 | 0,25                                | 0,25                              | 0,75                              | 0,75                                       |
|  | краеведение   | -                                   | -                                   | -                                 | 0,25                              | 0,25                                       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Конструирование   | -                                   | 0, 25                               | 0, 25                             | 0,75                              | 0,75                                       |
|  | Лего-конструирование  | -                                   | 0, 25                               | 0, 25                             | 0,25                              | 0,25                                       |
|  | Рисование   | 1                                   | 0, 5                                | 0, 5                              | 1                                 | 1  |
|  | Лепка   | 1                                   | 0, 5                                | 0, 5                              | 1                                 | 1  |
|  | Аппликация  |                                     | 0, 5                                | 0, 5                              | 0, 5                              | 1  |
|  | Приобщение к художественной литературе                            | -                                   | -                                   | -                                 | -                                 | 1  |
|  | Музыка  | 2                                   | 2                                   | 2                                 | 2                                 | 2  |
| <b>Итого в неделю</b>                      |   | 9                                   | 10                                  | 10                                | 13                                | 15   |
| <b>Итого в год</b>                         |   | 315                                 | 370                                 | 370                               | 481                               | 555  |

