

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 139 г.Липецка



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДООУ № 139

Т.Д.Марчукова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности  
для инвалидов объекта и услуг в сфере образования**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на

здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 139 г. Липецка разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности ДООУ № 139 г. Липецка

Образовательную деятельность в ДООУ № 139 г. Липецка осуществляют воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 139 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ДООУ № 139 г. Липецка предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой ДООУ № 139 г. Липецка, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание без барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ДООУ № 139 г. Липецка

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию без барьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДООУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;

- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к ДООУ №. 139 г. Липецка

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в ДООУ № 139 г. Липецка предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в ДООУ № 139 г. Липецка;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДООУ № 139 г. Липецка и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ДОУ № 139 г. Липецка**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 139 г. Липецка**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг			Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2018	2019	2020		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>					
1.1.	установка указателей направления движения	+	+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>					
2.1.	Снижение высоты порога до 2.5 см		+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.2.	установка поручня площадки согласно нормативам		+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.3.	увеличение глубины и ширины площадки до 2.2.м			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.3.	установка нескользкого покрытия		+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.4.	обеспечение одинаковой геометрии ступеней			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.5.	контрастная окраска первой и последней ступеней	+			Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.6.	установка опорных поручней с обеих сторон	+	+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.7.	установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.8.	установка оборудованного пандуса	+	+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.9.	установка навеса над крыльцом			+	Заместитель заведующей	При наличии

					И.С.Рябина	денежных средств
2.10.	увеличение горизонтальных завершений поручня до 30 см			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
2.11.	увеличение дверного проёма до 90 см			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>					
3.1.	контрастная окраска крайних ступеней	+			Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
3.2.	установка поручней на лестнице с двух сторон			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
3.3.	установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей				Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
3.4.	изменение конструкции дверей			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>					
4.1.	снижение высоты порога до 1.4 см			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>				Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
5.1.	снижение высоты порога до 1.4 см			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>6.</b>	<b>Помещения культурно-массового обслуживания</b>					
6.1	снижение высоты порога до 1.4 см			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>7.</b>	<b>Средства информации и телекоммуникации</b>					
7.1.	уменьшение высоты размещения надписей до 1.6 м			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
7.2.	установка тактильно-визуальных указателей, пиктограмм	+			Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств

7.3.	оборудование помещения малогабаритными аудио-визуальными справочными системами		+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
7.4.	установка речевых информаторов		+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
7.5.	установка световых текстовых табло			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
7.6.	установка тактильных средств информации об услугах		+		Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
7.7.	оборудование помещения текстофоном			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
7.8.	оборудование помещения телефоном с усилением звука и увеличенными тактильными клавишами			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств
<b>8.</b>	<b>Путь следования к объекту</b>					
8.1.	Оборудование съездов для кресла-коляски			+	Заместитель заведующей И.С.Рябина	При наличии денежных средств



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующая Т.Д.Марчукова	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ДОУ № 43 г. Липецка по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа об организации работы по обеспечению доступности объектов и услуг ДОУ № 139 г. Липецка для детей – инвалидов и их родителей	Заведующая Т.Д.Марчукова	январь, 2018	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом	Заведующая Т.Д.Марчукова	3 квартал 2018 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
1.4.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и	Заведующая Т.Д.Марчукова., комиссия	Июль 2018 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности	

		сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта детский сад № 139</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по ДОУ № 139 г. Липецка	Заведующая Т.Д.Марчукова	2018 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				10 000.00
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по ДОУ № 139 г. Липецка	Заведующая Т.Д.Марчукова	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующая Т.Д.Марчукова.	3 квартал 2018	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по ДОУ № 139 г. Липецка	Заведующая Т.Д.Марчукова	2018-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с	-	-	-	-	

	использованием телефонного взаимодействия					
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующая Т.Д.Марчукова	2018-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0
4.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заместитель заведующей Л.А.Измалкова	2018-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	50 000.00
4.3.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.4.	Выявление существующих	Приказ по ДОУ № 139 г.	Комиссия	Февраль-		0

	ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Липецка		май 2018		
4.5.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Июнь, 2018		0