

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
ДОУ № 139 г. Липецка

протокол от «10» декабря 2021 г. № 2

председатель [подпись] /Ю.Н.Кожемякин/

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ № 139
г. Липецка

от «12» декабря 2021 г. № 40

[подпись] /А.В.Полянская/



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 139 г. Липецка
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	11
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	13
6. Оценка материально-технической базы.....	17
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2020г.).....	22
Анализ показателей деятельности ОУ.....	24

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования ДООУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Процедура самообследования ДООУ № 139 за 2020 год осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации» от 14 июня 2013 г. № 462

Общие сведения об организации:

- Полное и краткое наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №139 (ДООУ № 139 г. Липецка)

- Юридический адрес: г. Липецк, 398050, ул. Н.Логовая, д.1,

- Контактные телефоны: +7 (4742) 72-02-64

- Электронный адрес: mdoulip139@yandex.ru

- Ф.И.О. руководителя: Полянская Алла Вячеславовна

- Информация об учредителе: Департамент образования администрации города Липецка

- Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: лицензия на право осуществления образовательной деятельности – бессрочно от 27 декабря 2016 года, серия 48Л01, №0001580, регистрационный номер №1415 Управления образования и науки Липецкой области

- Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ № 139 г. Липецка строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., конвенцией о правах ребёнка, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В 2020 году в ДООУ функционировало 11 групп для детей с 2-х до 8 - летнего дошкольного возраста с общей численностью воспитанников 314:

10 групп - общеразвивающей направленности:

2 группы (от 2 до 3 лет) – раннего возраста

2 группы (от 3 до 4 лет) – вторые младшие

2 группы (от 4 до 5 лет)- средние группы

2 группы (от 5 до 6 лет) – старшие комбинированные группы

2 группы (от 6 до 8 лет) – подготовительные группы, из них 1 группа комбинированного вида

1 группа (от 6 до 8 лет) – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии:

- основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 139 г. Липецка

- адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушением речи (ОНР) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 139 г. Липецка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для оценки реализации программы создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей детей.

Содержание основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 139 г. Липецка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности интегрированных НОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности

Часть, программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим направлением: краеведение.

Цель работы ДОУ № 139:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ организованы мини-музеи различной направленности: мини-музей «Ни кто не забыт, ни что не забыто», где дети знакомятся с историей ВОВ, мини-музей «Экскурсия по родному краю», где дети знакомятся с историей родного города, этапами его развития, мини-музей «Космос», в котором дети с удовольствием рассматривают макеты космических объектов и планет Солнечной

системы, знакомятся с разными созвездиями, знаменитыми космонавтами и их непростым трудом.

В ДООУ ведет работу консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствующем с действующим законодательством.

В кабинете педагога-психолога оборудован сенсорный уголок, который предназначен для проведения игровых занятий с детьми на развитие сенсомоторных функций, психологических консультаций, занятий с различными специалистами. Кабинеты узких специалистов оборудованы развивающими игровыми пособиями Воскобовича В.В «Ларчик», «Сказки Фиолетового леса».

В детском саду создана система поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются конкурсы различной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние года произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности: 63 % от общего числа воспитанников

В рамках организации аренды помещений ДООУ № 139 организованы следующие дополнительные услуги для воспитанников:

- обучение футболу, который способствует развитию у ребенка не только физических данных, но и лидерских качеств, коллективного мышления, навыков планирования, которые так необходимы современному человеку, чтобы достигать высокие результаты не только в спорте, но и по жизни.

Команда футболистов из числа воспитанников ДООУ № 139 не раз принимала участие в турнирах городского уровня и занимала призовые места

- обучение танцам, так как танцы это не только очень приятный вид досуга, это еще и способ приобщить детей к искусству. Благодаря танцам ребенок развивается не только физически, но также эмоционально и интеллектуально. Танцевальный коллектив ДООУ № 139 ежегодно участвует в городском конкурсе «Липецкая звездочка» и стал победителем второго тура конкурса.

- обучение игре в шахматы, что способствует развитию памяти и логического мышления дошкольников.

На основании лицензии от 19.12.2018 года №1796 на осуществление образовательной деятельности в ДООУ были организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: *речевое* (ранее обучение чтению детей) «Абвгдейка», *художественно-эстетическое* (нетрадиционная техника рисования) «Умелые ручки». Платные дополнительные образовательные услуги посещали 43% воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Учреждение в 2020 году проводило планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства: детский сад - одна семья. Сложившаяся в 2020 году ситуация заставила педагогов ДООУ освоить новый способ работы как с родителями воспитанников, так и с самими воспитанниками: дистанционный режим работы. Организация образовательного процесса ребенка в таком режиме процесс новый, сложный и требующий соблюдения соответствующих условий. Поэтому перед педагогами и специалистами ДООУ встала задача как правильно организовать дистанционную работу.

На сайте ДООУ был открыт раздел «Виртуальный детский сад», в котором педагоги и специалисты ДООУ размещали материал для родителей воспитанников. В доступной форме предлагалось как организовать с ребенком в домашних условиях различные виды деятельности: игровую, познавательную, творческую и т.д. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Вывод:

- на основании вышеизложенного следует, что работа ДООУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

- общеобразовательные программы ДООУ обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

- в ДООУ созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

- дополнительные платные услуги, предоставляемые воспитанникам в рамках аренды помещения, являются востребованными.

- продолжить работу по организации дополнительных платных услуг, что решает вопрос заинтересованности родителей во всестороннем развитии своих детей

- совершенствовать формы работы с родителями воспитанников, использовать современные средства (интернет, мобильное электронное образование)

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ № 139 г. Липецка строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующая.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДОО осуществляет Управляющий совет ДОО № 139 (далее – Управляющий совет). Компетенциями Управляющего совета являются:

- принятие Программы развития ДОО;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОО объектов собственности;
- представление интересов ДОО в рамках своих полномочий.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО № 139 г. Липецка.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО. Общее собрание рассматривает и принимает Программу развития ДОО; локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; годовой план работы ДОО, план летней оздоровительной работы с воспитанниками; рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе расходования финансовых и материальных средств; перечень и размеры выплат стимулирующего характера; заслушивает отчеты администрации ДОО о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОО, годового плана работы; рассматривает и принимает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОО.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет, который определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО; рассматривает и принимает образовательную программу; - обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта; заслушивает аналитический материал заведующей, заместителей заведующей о создании условий для реализации

основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса.

В 2020 году было проведено 4 педагогического совета ДОУ.

В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка, оказывает содействие администрации ДОУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей; в проведении массовых мероприятий с детьми; организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Представительным органом родительской общественности ДОУ является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Профком ДОУ организовал работу в соответствии с Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», на основе Устава Профсоюза работников народного образования и науки, Положения о первичной профсоюзной организации ДОУ, Трудового Кодекса РФ.

Эта организация в настоящее время насчитывает 19 членов профсоюза. Охват профсоюзным членством составляет 30 %.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

Вывод:

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

- в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2020 году проведено исследование уровня интеллектуального развития выпускников, в котором приняли участие 74 воспитанника ДОУ. Диагностику и обработку результатов проводил педагог-психолог ДОУ. В процессе работы применялись следующие методики: «Четвертый лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко), «Последовательные картинки» (Е.А. Стребелева),

«Шифрование» (Н.Е. Семаго, М.М. Семаго), «10 слов» (Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова), «Дорисуй» (М.М.Безруких), а также методики, характеризующие состояние, зрительно-пространственного восприятия и мелкой моторики. Результаты психолого-педагогического обследования выпускников:

Уровни	Познавательные процессы	
	количество	%
Высокий	10	13
Выше среднего	50	67
Средний уровень	14	20
Ниже среднего	-	-
Низкий уровень	-	-
Итого	74 чел.	100%

Уровень	Личностное развитие				Социально-коммуникативное развитие	
	Самооценка		Эмоциональный интеллект		количество	%
	количество	%	количество	%		
Высокий	23	13	48	65	42	57
Средний	30	23	24	32	32	43
Низкий	21	28	2	3		
Итого	74	100%	74	100%	74	100%

Эмоциональный фон:

преобладание отрицательных эмоций – 14 (19%),
эмоциональное состояние в норме – 45 (62%),
преобладание положительных эмоций – 14 (19%),

Работоспособность:

хроническое переутомление – 2 (3%) ребёнка,
компенсируемое состояние усталости – 20 (27%),
оптимальная работоспособность – 50 (67%),
перевозбуждение – 2 (3%).

Большинство воспитанников – это дети со стабильным развитием и благоприятным прогнозом обучения в школе. Средний уровень развития отмечен в основном у детей с нарушениями речи, им в дальнейшем понадобится индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В тесном взаимодействии с педагогом-психологом МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза С.Г.Литаврина специалист ДОУ наблюдает выпускников детского сада, где в 1 классе обучаются 27% бывших воспитанников.

Результаты первичной диагностики сформированности у учащихся 1-го класса универсальных учебных действий свидетельствуют о наличии высокого уровня у 50% детей, среднего – у 40%, низкого – у 10%.

Перед участниками образовательного процесса стоит задача дальнейшей оптимизация работы по развитию у воспитанников школьной зрелости и

мотивации к учебной деятельности как компонентов психологической готовности к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО.

На протяжении года воспитанники ДОО принимали активное участие в различных мероприятиях, где занимали призовые места:

Многие конкурсы организовывались и проходили в дистанционном режиме: Областной видео-конкурса юных чтецов «Мы о войне стихами говорим», региональный конкурс рисунков «Крепка семья-крепка страна» для детей с ОВЗ, городской онлайн-гастрономический праздник «Тыквенная каша» в номинации «Левша», городской онлайн- конкурс талантов «Семь нот в Новый год» в номинации «Ларец новогодних чудес», городской конкурс рисунков, фотографий и творческих поделок «Липецк: дети и храмы» и другие.

Семья воспитанника ДОО принимало участие в Фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава», где стала призером конкурса.

Дата проведения	Название конкурса	Результативность
январь	Областной выставке новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» (2020 г.)	участие
февраль	Городской экологический конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц 2020»	2 место
март	Городской детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (Изобразительная деятельность)	2 место
	Городской детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (Художественно-театрализованная деятельность)	2 место
	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	Участие
апрель	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Интеллект»	Лауреаты 1,2,3 степени
	V Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	2 место
май	Областной видео-конкурса юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место
	Региональный конкурс рисунков «Крепка семья-крепка страна» для детей с ОВЗ	1, 2 место
сентябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 место
	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Поощрительное место
октябрь	Городской онлайн-гастрономический праздник «Тыквенная каша» в номинации «Левша»	3 место
	Городской онлайн- конкурс талантов «Семь нот в Новый год» в номинации «Ларец новогодних чудес»	3 место
	Городской конкурс рисунков, фотографий и творческих поделок «Липецк: дети и храмы»	Дипломы I, II, III степени
ноябрь	Региональный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Поощрительное место

	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава»	2 место
	Городской конкурс детско-родительских проектов на лучшую онлайн-экскурсию	2 место
декабрь	Областной конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ г. Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие» (номинация «Лучший исполнитель стихотворений среди воспитанников подготовительных групп детского сада»)	2 место
	III Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество»	3 место
	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка для «Народной елки»	3 место

Вывод:

- большинство воспитанников готовы к обучению в школе
- усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне.
- годовые задачи реализованы в полном объеме.
- анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.
- в ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.
- следует активизировать участие воспитанников ДООУ и педагогических работников в конкурсах муниципального и областного уровня
- использовать дистанционную форму для участия воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13) .

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. Планирование образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Педагоги в своей деятельности используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, главным критерием которых в отборе стал принцип продуктивного обучения, направленного на развитие творческих способностей дошкольников,

формирование потребностей к созидательной деятельности. В работе с детьми педагоги используют следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- проектная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- ТРИЗ и т.д.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга уровня развития ребенка. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей;

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в начале (сентябре) и в конце учебного года (май).

Однако, следует отметить, что воспитатели продолжают испытывать затруднения в применении активных форм работы, заданными ФГОС ДО.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляет педагог-психолог.

В 2020 году в работе с детьми использовалась такая форма работы как дистанционное обучение. В рамках данного формата педагоги обеспечивали реализацию ООП и АООП ДОУ. Использовались различные формы работы: видеозанятия, презентации, фотоотчеты и т.д.

Таким образом, педагогический процесс в ДОУ организован в соответствие с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Вывод:

- образовательный процесс в ДОУ организован в соответствие с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию,

и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

- педагогический коллектив ДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

- продолжить работу с педагогами ДОУ в виде семинаров, практикумов, консультаций по преодолению затруднения в применении активных форм работы, заданными ФГОС ДО.

- в работе с воспитанниками рассмотреть такую форму работы как мобильное электронное образование

- все выпускники востребованы школами.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Реализация ООП и АООП ДО ДОУ обеспечивается педагогическими кадрами соответствующей подготовки и специальности. Коллектив ДОУ стабильный и работоспособный.

Количество педагогических работников – 26 человек, из них 22 воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Характеристика педагогических кадров:

по образованию: с высшим образованием – 16 чел., среднее профессиональное образование – 10;

по стажу: до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет – 6, от 10 до 15 лет – 2, от 15 до 20 лет – 2, свыше 20 лет – 15;

по возрасту: до 25 лет – 1 чел., от 25 до 35 лет – 1, от 35 до 45 лет – 4, от 45 до 55 лет – 14, старше 55 лет – 6;

по результатам аттестации: с высшей квалификационной категорией – 8 чел., с первой – 17; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1.

Профессиональную переподготовку прошли 9 педагогических работников.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО «Липецкий областной институт развития образования», ГАУДПО «Липецкий государственный педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского», ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт».

Таким образом, ДОУ обладает составом кадров, необходимым для реализации образовательных программ. При этом в нем велика доля педагогов старше 45 (54%) и 55 (23%) лет. Безусловно, это период эмоционального педагогического выгорания. Налицо процесс старения педагогических кадров и низких темпов их воспроизводства (количество педагогов до 35 лет чрезвычайно мало – 2).

Большинство педагогов ДОУ – квалифицированные кадры с внутренней потребностью к саморазвитию. И это может стать преимуществом педагогического

коллектива при условии грамотной психологической и методической поддержки профессионального роста педагогов.

Для увеличения количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями необходима дальнейшая работа по совершенствованию их мотивации к профессиональному росту и развитию:

- совершенствование организационно-педагогических условий, обеспечивающих благоприятную мотивационную среду;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами путем определения возможностей взаимодействия и планирования его карьеры.

Следует отметить участие педагогов в муниципальных, областных конкурсах:

Дата проведения	Название конкурса	Результативность
январь	Городской конкурс профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020»	Участник
апрель	Региональный очно-заочном профессиональный конкурс мастер-классов воспитателей дошкольных образовательных организаций « Образовательные технологии в практике воспитателя детского сада»	Участники
декабрь	Городской предновогодний марафон « Дед Мороз и Снегурочка 2020»	Победители

Методической службой детского сада также проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах ДОУ. Оказывалась помощь в разработке учебно-методической, инновационных программ и технологий, иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

По запросам педагогических работников выдавались в пользование учебные и методические материалы из методического кабинета. Методический кабинет полностью оборудован, имеется методическая литература с картотекой и периодические издания, детская художественная литература, 2 компьютера, цветной многофункциональный центр, демонстрационные материалы, видеотека.

Методический кабинет ежегодно пополняется методической и детской энциклопедической, художественной литературой, педагоги имеют возможность пользоваться информационно-образовательными ресурсами. В течении 2019 года в методическом кабинете демонстрировались действующие новинки методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно- методические и образовательные потребности педагогов.

В методическом кабинете имеется библиотечно- информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта mdoulip139@yandex.ru, сайт ДОУ (www.detsad139.ru). Информация на сайте

размещена в соответствии с требованиями, определяющие содержание сайта, сроки обновления сведений. Все педагоги имеют персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах их методические разработки.

В ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад», «Персонифицированное дополнительное образование».

Методическое обеспечение способствует развитию потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2020 году приобретены новые методические пособия и демонстрационные материалы в соответствие с комплексно-тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

Особое место в групповых помещениях выделяется для театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр содержащих схемы, мнемо-таблицы и другие модели.

Для построения педагогического процесса, способствующего интеллектуально - творческому развитию детей в игре приобретено следующие пособия:

- комплекс « Коврограф Ларчик», игровое поле « Коврограф Ларчик»,
- развивающие игры В.В.Воскобовича:«Геокопт» малыш, «Квадрат Воскобовича», «Прозрачные квадраты», «Чудо-крестики», «Чудо соты», «Логоформочки». Дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся устанавливать задачу и причины и последовательную связь, делать простые выводы. В группах в центрах математики представлены для развития логического мышления игры- упражнения: «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Математический планшет», «Геокопт», «Геоувизор», «Фанарики», кубики Никитана, «Сложный узор», кубики «Для всех»

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии. При помощи сети Интернет осуществляется взаимодействие ДООУ с департаментом образования и родителями, с ДООУ города и различными социальными институтами через:

- Федеральный портал "Российское образование";
- официальный сайт Минобрнауки России
- информационную систему "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод:

- в ДООУ созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное развитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность
- педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;
- педагоги повышают свой профессиональный уровень посещая городские педагогические сообщества, в том числе в дистанционном формате, знакомясь с опытом коллег в городе.
- активизировать работу с воспитателями по участию в конкурсах различного уровня, в том числе используя дистанционный режим работы
- продолжить работу по совершенствованию дистанционного режима организации образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ

6. Оценка материально-технической базы

ДОУ имеет одно отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Отдельно построено овощехранилище. Общая площадь здания и строений 9215 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 7420 кв.м. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Территория ДОУ благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории.

В ДОУ большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оборудован системами безопасности:

- кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов;
- камеры видеонаблюдения по периметру здания детского сада с круглосуточной видеофиксацией;
- автоматическая пожарная сигнализация в том числе первичные средства пожаротушения (пожарные краны, огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара.

Во исполнение Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимости помощи» в ДОУ установлены тактильные таблички с шрифтом брайля для МГН со стойкими расстройками функция зрения, владеющими техникой чтения рельефно-точечного шрифта Брайля, не владеющих данной техникой (путём прикосновения к выпуклым элементам кириллического шрифта и символьных пиктограмм) и слабовидящих. Приобретён переносной пандус.

В ДОУ согласно графику мероприятий проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками в случае возникновения пожара и ЧС.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В здании размещены 11 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приёмными, туалетными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинетами: сенсорная, логопеда, психолога, медицинский, процедурный, методический, отдел кадров, заместителя заведующего, заведующего, комната персонала, пищеблок, кладовая, кабинет охраны, прачечная.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафы для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Предметно-образовательная среда групп ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. В группах имеется зонирование на центры:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр шахматных игр;
- центр художественной литературы;
- центр музыкального творчества;
- центр дорожной безопасности;

- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка;
- центр русской культуры и малой Родины;
- центр трудовой деятельности;
- центр конструирования.

Содержание предметно-развивающей среды в ДОО соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей и индивидуальные возможности ребенка. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и требованиям безопасности. На территории ДОО имеется спортивная площадка с баскетбольными кольцами и футбольными воротами, прыжковая яма, щиты для бросания в цель. В соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада оснащена специальным оборудованием: теньвыми навесами, физкультурными оборудованными площадками, тропой здоровья, огородом, альпийской горкой, цветниками, клумбами.

В ДОО имеется спортивный зал, «Скалодром», оборудование для обучения детей игре мини-гольф и диско-гольф.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОО функционирует сенсорная комната, которая оснащена следующим оборудованием: воздушно-пузырьковая колонна дает сильную зрительную, тактильную, слуховую стимуляцию, тактильная панель с декоративными элементами, релаксационные кресла "Капелька", песочное оборудование (кинетический песок, трафареты, планшеты и стол для рисования песком), звуковое и световое оборудование (музыкальные инструменты, аудио диски для релаксации, лампы, интерактивные светозвуковые панели, проекторы); сухой бассейн с шариками, панно «Бесконечность», волшебная нить с контроллером предназначена для создания сенсорных впечатлений, уютной атмосферы.

Для организации дополнительных платных услуг оснащены два помещения: изостудия и шахматная комната.

В ДОО организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2020год составило 95%. Выполнение денежной нормы составило- 111 руб.00коп (при утвержденной норме питания-111 руб.00 коп).

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО в 2020 году привлечены бюджетные и внебюджетные средства, за счёт которых были закуплены: уличное оборудование (лавочки и стол со скамьями для сюжетно-ролевых игр «Весёлые беседы», «Весёлые котята», метеостанция, игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей, инвентарь для

физкультурно – оздоровительной работы (мячики), канцтовары для детского творчества, материал для оформления музыкального зала. Компьютеризации образовательного процесса в ДОО уделялось большое внимание: был проведен высокоскоростной интернет в кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Приобретены два моноблока для работы с детьми в специально-оборудованных кабинетах.

Приоритетным мы считаем:

1. безопасность пребывания детей в ДОО и поэтому установлены 6 камер видеонаблюдения, с которых изображение выводится на монитор и видеозапись с видеокамер хранится в течение 1 месяца.

- для поддержания противопожарного режима и соблюдения норм и правил пожарной безопасности в здании и помещениях детского сада были установлены датчики и противоподымная дверь

- в целях соблюдения режима для воспитанников: прогулка во второй половине дня и обеспечения безопасного нахождения на территории детского сада в вечернее время произведен ремонт уличного освещения

- также для безопасного нахождения воспитанников на территории детского сада была произведена замена полиуретанового покрытие 7 площадок группы

2. пополнение материально-технической базы ДОО:

- в связи с увеличением количества воспитанников и пополнения материально-технической базы детского сада были приобретены шкафы для детской одежды и кровати; произведена замена плит и холодильника на пищеблоке детского сада

- проводилась акция по благоустройству и озеленению территории детского сада

- для создания благоприятной обстановки в группах и спортивном зале проводились косметические ремонты.

- в целях выполнения Приказа « Об организации работы по обеспечению доступности объектов и услуг ДОО № 139 г. Липецка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» было установлено специальное оборудование: пандус для инвалидов-колясочников , таблички с информацией о ДОО с использованием языка Брайля, звонок для вызова сотрудника ДОО

Вывод:

- в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка; содержание предметно-развивающей среды соответствуют методическим рекомендациям по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

- материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

- предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Вывод:

- в учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребёнка.

- состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

- образовательный процесс проводится на должном уровне, с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

- существует положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ

Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2020 учебном году по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующим нормативным правовым документам.

Разработанная и реализуемая ООП ДООУ № 139 соответствует требованиям нормативных документов. Общий объем ООП ДООУ № 139 соответствует требованиям к общему времени реализации ООП, виду учреждения, времени пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ООП ДООУ № 139 требованиям действующих нормативно правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДООУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной

спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДООУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иным нормативно правовым актам.

Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальный и физкультурный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДООУ следующие:

Полностью удовлетворены-98%

Удовлетворены частично-2%

Не удовлетворены-0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Перспективы развития на 2021 год:

1. Укрепление материально-технических условий реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДООУ (далее – ООП и АП ДООУ).

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для развития интеллектуальных, физических и творческих возможностей детей.

3. Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

4. Поиск инновационных подходов по взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе с привлечением дистанционных форм взаимодействия.

5. Включение родителей воспитанников (законных представителей) в образовательный процесс, используя мобильное электронное образование

6. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

7. Создание условий для расширения дополнительных платных услуг

**ПОКАЗАТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №139 Г.ЛИПЕЦКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 314
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 314/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 263
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 314/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 314/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 17/5,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 17/5,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 17/5,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 17/5,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 13/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/50

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/88
1.8.1	Высшая	человек/% 8/30
1.8.2	Первая	человек/% 17/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/38
1.9.1	До 5 лет	2/7.6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/% 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности ДОО по сравнению с предыдущим периодом показал следующее:

- работа ДОО построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников

- образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей

- педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

- активизировалась деятельность по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО

- уменьшилась численность воспитанников в возрасте 2-3 лет, что обусловлено отсутствием в очередности в детский сад детей данного возраста.